**MY VALUES ARE WORTHY**

Nowadays all of us forget the importance of values especially young people. Thanks to this project, We will remind them the values.

**GOALS**

* Foreign language skill development
* Increasing students’ interest, motivation and participation
* Lifelong learning
* Enhancing cultural awareness and creativity
* Remembering forgotten values
* Enhancing the use of the technology-supported teaching environments and Web 2.0 tools.
* Intercultural communication

**PROJECT PROMOTION VIDEO**

Our project promotion video in 4 different languages, prepared with our project partners.

**MENTIMETER**

We asked our students which values you would like to study.

metin, ekran görüntüsü, tasarım içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**OUR TEAMS**

WE USED KEAMK TO BUILD OUR TEAMS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEAM LOVE - RESPECT** | **TEAM FRIENDSHIP -JUSTICE** | **TEAM HONESTY- SELF CONTROL** |
| YAĞMUR | CATALİN | ALEXANDRA |
| CARİNA | GİORGİ | NIKOLOZ K |
| ESİLANUR | NUPELDA | NİSA |
| RABİA | GÖKTUĞ | DAVİT |
| RODİCA |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEAM PATIENCE- RESPONSIBILITY** | **TEAM PATRIOTISM- ALTRUISM** |
| CİHAN SUDE | ELİF |
| SESİLİ | MADALINA |
| ANDREEA | NIKOLOZ S. |
| ÖZLEM AFRA | HALİM |

**MATCHING ACTIVITY**

The average scores of the students in the teams will be calculated and the first team will be determined.

**metin, ekran görüntüsü, logo, marka içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**MAKE A WORDART ABOUT VALUES**

What does the word values tell you ? Can you do and share a work on wordart related to values? Please write the words you use by translating them from your language to English. We will use WORD ART web.2 tool.

kalp, sevgililer günü, kalıp, desen, düzen, pembe içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, yazı tipi, grafik, grafik tasarım içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturulduyazı tipi, yıldız, tasarım içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak orta güvenilirlik düzeyiyle oluşturuldumetin, yazı tipi, grafik, grafik tasarım içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**WORD HUNT**

We made a puzzle using the wordart you create with the words that come to you when you say values. you will complete the puzzle and add the screenshot and write the words you see. We will use THE WORD SEARCH web.2 tool.

kişi, şahıs, giyim, dizüstü, iç mekan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldukişi, şahıs, giyim, çocukların yaptığı resimler, öğrenme içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, kişi, şahıs, giyim, iç mekan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

bilgisayar, kişi, şahıs, giyim, dizüstü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

## MAKE YOUR OWN VALUE QUOTE

## Write your own value quote using the Quozıo web.2 tool, selecting a value you see in the word hunt puzzle.

## gökyüzü, metin, ağaç, ekran görüntüsü içeren bir resim Açıklama otomatik olarak oluşturulduküre, yansıma, derin düşünme, top, transparan malzeme içeren bir resim Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, gökyüzü, bulut, poster içeren bir resim Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, çiçek, bitki içeren bir resim Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, balon, parti malzemeleri içeren bir resim Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**LOVE- RESPECT TEAM**

Hello everybody. You know that we created 5 different mixed teams. We gave the 10 most desired values on the goals page to five different teams equally. Each team needs to study two values. Boxes called “Respect and Love Boxes” are placed in the classrooms. The Respect Box is introduced to the students and the project is explained. Stories, newspaper clippings, poems, essays, articles, etc. about love and respect from students. They are asked to find written material. (They can also write themselves.) Materials are sent to members of the love and respect team. Our love and respect team will broadcast podcasts about these two values using material from their friends using the VOCAROO web.2 tool and the online voice recorder web.2 tool.

https://padlet.com/e\_twinningg/love-respect-team-fuj2mprhnnv61lal

metin, ekran görüntüsü, dikdörtgen, tablet bilgisayar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**FRIENDSHIP - JUSTICE TEAM**

The teacher chats with the students about the rules at the beginning of the lesson. He then tells the students that they will prepare a friendship constitution. The teacher asks the children what qualities a true friend should have. He takes the answers from them and writes all the suggestions on the board. After the students, he adds his own suggestions. Then, the teacher submits all qualifications to a vote. Qualifications for which more than half of the class says “yes” are selected for inclusion in the friendship constitution (the teacher must also vote on the rules he or she has written). All the rules are voted on and the teacher reads a good friend's qualifications before finalizing the constitution. Ask if anyone has any objections or suggestions in the class. Constitutions made in partner schools are collected by our friendship and justice team and our friendship and justice team will create an online newspaper using the Smore WEB.2 tool related to these two values.

<https://www.smore.com/4ejmn>

**HONESTY - SELF CONTROL TEAM**

Our honesty and self-control team has prepared a wordwall game. WE PLAYED HONESTY-SELF CONTROL WORDWALL GAME.

ALEXANDRA - 1. 2. 3. QUESTIONS

NIKOLOZ K -  4. 5. QUESTIONS

DAVİT - 6. 7. - QUESTIONS

NİSA- 8. 9. 10. - QUESTIONS

dizüstü, iç mekan, mobilya, bilgisayar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldukişi, şahıs, iç mekan, kişisel bilgisayar, bilgisayar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldukişi, şahıs, iç mekan, bilgisayar, giyim içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, mobil telefon, İletişim Cihazı, taşınabilir haberleşme cihazı içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**PATIENCE- RESPONSIBILITY TEAM**

**MY FLOWER I WILL GROW IT WITH PATIENCE.**

We will patiently look at a flower for one month with our students taking part in the project. The students will share all the responsibilities of the flower equally between them. Our "patience and responsibility team" will collect the images of the flowers we looked for over a month and prepare a video for the Mother's Day, using the images of these flowers. Our team will use the VivaVideo web.2 tool while preparing the video**.**

**giyim, kişi, şahıs, blucin, duvar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**giyim, kişi, şahıs, duvar, ayakkabı içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**iç mekan, duvar, giyim, kişi, şahıs içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

## PATRIOTISM- ALTRUISM TEAM

## In order to realize that the value of patriotism requires making altruism for the state, this activity has been developed to enable students to realize that making altruism when necessary is related to the value of patriotism. Our students will creatively prepare their country flags on the board. Inside this flag, they will give information about the people who made altruism for their country.

**metin, çocukların yaptığı resimler, kayıt tahtası, ilan tahtası içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, noel ağacı, duvar, insan yüzü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, blucin, duvar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, dikdörtgen, iç mekan, sanat içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**FINAL PRODUCTS**

For our first common product, we created our e-book full of acrotic poems which was created by our students in the project using Storyjumper web 2. Tool.

MY- GEORGIA

VALUES- DİYARBAKIR

ARE- ANKARA

WORTHY- ROMANIA

https://www.storyjumper.com/book/read/158542441/6481d747e4046

metin, yazı tipi, ekran görüntüsü, kumaş, doku içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

We prepared our quote magazine.

**We prepared our quote magazine.**

**metin, yazı tipi, dikdörtgen, ekran görüntüsü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

https://www.flipsnack.com/987BF577C6F/dergi-2/full-view.html

**PROJECT POSTER**

WE MADE A COLLABORATIVE POSTER USING WORDARTS CREATED BY OUR STUDENTS. WE USED POSTERMYWALL WEB.2 TOOL.

metin, kağıt, tebrik kartı içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**OUR LOGO**

**metin, noel ağacı içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**renklilik, grafik, daire, ekran görüntüsü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldulogo, kırmızı, grafik, karmin içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**SOCIAL MEDIA**

**logo, kırpıntı çizim, kuş, grafik içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

<https://www.youtube.com/channel/UCWDVGS_7Z7IjmFmJ0HcfU9g>

<https://twitter.com/myvaluesarew>

<https://z-p15.www.instagram.com/my_values_are_worthy/>

**E-SAFETY DAY**

**giyim, kişi, şahıs, duvar, insan yüzü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, yazı tahtası, el yazısı, çocukların yaptığı resimler içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, çocukların yaptığı resimler, el yazısı, Post-it notu içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, yazı tahtası, el yazısı, çocukların yaptığı resimler içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, çocukların yaptığı resimler, el yazısı, Post-it notu içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturulduraf, koleksiyon, toplama, tahsilat, kitaplık, iç mekan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**E-TWINNING DAY**

WE CELEBRATED E-TWINNING DAY.

metin, el yazısı, kağıt ürünü, kağıt içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, ayakkabı, insan yüzü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

giyim, kişi, şahıs, ayakkabı, duvar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, metin, ayakkabı içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**WORLD BOOK DAY- 23 APRIL**

In world book day, we made bookmarks. Each country has added its own poetry words to these bookmarks. We distributed bookmarks to other schools, parents and students.

metin, bulut, mektup, harf, çim içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, çiçek, gün çiçeği, ay çiçeği, bitki içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, mektup, harf içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**EVALUATION FORM (1st) & RESULTS- PUPILS=** Before starting our project, we applied a questionnaire to the students. When we analyze the survey results, half of the students know values education and half do not. Most of the students are not familiar with web.2 tools. Most of the students do not know the root values in the curriculum and most of them have not participated in an e-twinning project before.

**EVALUATION FORM (1st) & RESULTS- TEACHERS=** Before starting our project, we applied a questionnaire to our teachers. Teachers are satisfied with the project content. They are confident that the project will increase student success. They believe that the project will improve them academically. Half of the teachers know web.2 tools and the other half know partially. Taking part in the project makes them happy.

**EVALUATION FORM (2nd) & RESULTS- PUPILS=** At the end of the project, we made a survey to the students. All of the students liked our project. Most of the students liked the Kahoot activity. As another team, they stated that they wish to be in the friendship-respect team. They said that values should not be forgotten over time. This project created awareness of values in them, they made new cultures and new friends thanks to the project. Some of them practiced their English thanks to this project. They learned about new web.2 tools and said that they will continue to use them.

**EVALUATION FORM (2nd) & RESULTS- TEACHERS=** At the end of the project, we made a survey to the teachers. Our teachers liked the project very much. They stated that the students' perspectives on values changed thanks to the project. They said that they were satisfied with the participation of their students in the project and that they learned about different cultures. They said that they believed they could get a quality label at the end of the project.

OUR FIRST MEETING WAS TEACHER MEETING. IN THIS MEETING, WE REVIEWED THE RENEWED ESEP PLATFORM. WE DISCUSSED THE OBJECTIVES AND ACTIVITIES OF OUR PROJECT.

metin, yazılım, web sayfası, web sitesi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

OUR SECOND MEETING WAS STUDENT MEETING. OUR STUDENTS MADE A SHORT INTRODUCTORY SENTENCE ABOUT THEIR OWNERS. THROUGH THIS MEETING, THEY GOT TO KNOW THEIRSELF. THEY TALKED ABOUT THINGS THEY HAVE DONE IN THE PROJECT.

elektronik donanım, iç mekan, dizüstü, multimedya içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

WE DID OUR END OF PROJECT EVALUATIONS IN OUR 3rd MEETING. WE STATED OUR FEELINGS AND THOUGHTS ABOUT THE PROJECT. THE STUDENTS STATED HOW IT WAS TO PARTICIPATE IN THE PROJECT. WE ENDED THE MEETING BY SAYING GOODBYE.

metin, ekran görüntüsü, insan yüzü, kolaj içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu