**ZERO WASTE ( POLLUTER PAYS)**

From the point of view of matter, the world is a closed system. For increasing demands on the world's limited resources and for a sustainable life, our aim is to spread the awareness of zero waste and to implement various practices.

**AİMS**

Recycling economy

Control of environment pollution

Prevention of waste generation, efficient use of resources

Reducing costs by avoiding waste

Reducing environmental risks

Creating environmental and sensitive consumer awareness

Recycling of waste

Increasing the prestige of environmental institutions

Lifelong learning

Enhancing cultural awareness and creativity

Intercultural communication

Enhancing the use of the technology-supported teaching environments and Web 2.0 tools.

**EXPECTED RESULTS**

To bring the linear economy concept to a cyclical structure to live without waste, to develop environmental and sensitive consumer awareness, to ensure efficient use of resources.

bayrak, kırmızı, karmin, simge, sembol içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

renklilik, ekran görüntüsü, dikdörtgen içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**PROJECT PROMOTION VIDEO**

We prepared project promotion video in three languages.

**GOALS**

We asked the students about the types of waste they would like to work with during the project using the Mentimeter web.2 tool.

metin, doğa, su, bulut içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**MIXED TEAMS OF PROJECT**

We used KEAMK web.2 tool to build our teams.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEAMPLASTIC** | **TEAMBATTERY** | **TEAMCLOTHES** | **TEAMPAPER** | **TEAMGLASS** |
| MERCAN | FIRAT | YÜSRANUR | RIDVAN | MENESE |
| REBECA | ÖMERİSLAM | DENIS | YETER | ECRİN |
| GABRIEL | NERGİSŞAH | MİRAÇ | ARIADNA | MİZGİN |
| ÖMER | MİRAN | RAMAZAN | YAKUP | ALİŞER |
| RECEP | LUSTIN | İZEMAZRA | AYŞE | MUSTAFA |

**MATCHING ACTIVITY**

Our students played the wordwall game after the project presentation.

giyim, kişi, şahıs, metin, iç mekan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, metin, duvar, kişi, şahıs içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturulduiç mekan, duvar, kişi, şahıs, bilgisayar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, ayakkabı, kişi, şahıs, iç mekan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**DECEMBER EVENT**

This month we installed collection equipment for separate collection of waste. We made our parents and students aware of zero waste. We have prepared our zero waste board. We made the children watch videos and cartoons.

giyim, kişi, şahıs, ayakkabı, duvar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, Post-it notu, ilk yardım çantası, iç mekan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, giyim, insan yüzü, kişi, şahıs içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, ayakkabı, kişi, şahıs, oğlan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturulduiç mekan, duvar, giyim, eğitim içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, duvar, iç mekan, kişi, şahıs içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**JANUARY EVENT**

As part of the zero waste project, we collected paper and cardboard with our students and delivered them to the necessary institutions.

dış mekan, gökyüzü, yer, ağaç içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, ayakkabı, kişi, şahıs, yer içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, yeni yürüyen çocuk, ayakkabı içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, dış mekan, kişi, şahıs, yer içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**FEBRUARY EVENT**

As part of the zero waste project, we collected plastic bottles and plastic materials around our school with our students.

giyim, kişi, şahıs, ayakkabı, yer içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldudış mekan, çim, kişi, şahıs, giyim içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, dış mekan, adam, insan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, dış mekan, kişi, şahıs, yer içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, ayakkabı, dış mekan, kişi, şahıs içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**MARCH EVENT**

As part this month and sent them for recycling.of the zero waste project, we collected waste batteries in our homes and schools.

giyim, kişi, şahıs, dış mekan, blucin içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldukişi, şahıs, giyim, metin, dış mekan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, dış mekan, kişi, şahıs, bina içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, dış mekan, insan yüzü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, dış mekan, ayakkabı içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**APRIL EVENT**

Within the scope of the zero-waste project, we collected the clothes that children do not use, and delivering them to those in need by providing hygiene and sanitation.

giyim, iç mekan, kişi, şahıs, duvar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturulduiç mekan, aksesuar, yardakçı, suç ortağı, çanta, plastik torba içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldukişi, şahıs, giyim, insan yüzü, memeli içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturulduiç mekan, giyim, kişi, şahıs, duvar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, kız, insan yüzü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**MAY EVENT**

Together with our students, we designed a product by recycling waste. We exhibited these products at the virtual exhibition with the EMAZE web.2 tool.

https://app.emaze.com/@ALOTFWTZC/may-event

metin, giyim, ekran görüntüsü, memeli içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**OUR LOGO**

**metin, çizim, kırpıntı çizim, çizgi film içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**logo, kırpıntı çizim, kuş, grafik içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturulduSOCIAL MEDIA ACCOUNTS**

**renklilik, grafik, daire, grafik tasarım içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugrafik, kırmızı, simge, sembol, karmin içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

<https://twitter.com/ZeroWas90344039>

<https://instagram.com/zerowastepolluterpays?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.youtube.com/channel/UCCoQOTDgEaKejBQCLE6XKDA>

**E- SAFETY - 8 FEBRUARY**

**metin, yazı tipi, el yazısı, mürekkep içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, el yazısı, kara tahta, iç mekan içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, çocukların yaptığı resimler, çizgi film, mobil telefon içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, dikdörtgen, kayıt tahtası, ekran görüntüsü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, duvar, iç mekan, resim çerçevesi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**E-TWINNING DAY 9 MAY**

WE CELEBRATED E-TWINNING DAY WITH OUR STUDENTS.

giyim, kişi, şahıs, oğlan, kız içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, el yazısı, blucin içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldukişi, şahıs, giyim, iç mekan, memeli içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, yeni yürüyen çocuk, kişi, şahıs, öğrenme içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldugiyim, kişi, şahıs, memeli, kız içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**WORLD WATER DAY- 22 MARCH**

WE CELEBRATED WORLD WATER DAY WİTH OUR STUDENTS. WE READ POEMS.

**FINAL PRODUCT**

EVERY SENTENCE OF OUR STORY "WHAT HAPPENED TO THE WASTE", WHICH WAS CREATED BY OUR STUDENTS, WAS WRITTEN BY A STUDENT.

metin, yazı tipi, ekran görüntüsü, tasarım içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**EVALUATION FORM (1st) PUPILS - RESULTS**= IN THE FIRST SURVEY WE APPLIED TO OUR STUDENTS BEFORE STARTING OUR PROJECT, IT WAS OBSERVED THAT THE MOST OF THE STUDENTS HAVE NOT PARTICIPATED IN AN E-TWINNING PROJECT BEFORE. MOST STUDENTS ARE QUALIFIED ON ZERO WASTE BUT DO NOT KNOW HOW TO USE WEB.2 TOOLS. MOST STUDENTS DOMINATE TYPES OF WASTE.

## EVALUATION FORM (1st) TEACHERS- RESULTS= IN THE FIRST SURVEY WE IMPLEMENTED OUR TEACHERS BEFORE STARTING OUR PROJECT, TEACHERS HAVE ENOUGH INFORMATION ABOUT THE CONTENT OF THE PROJECT. THEY BELIEVE THAT THE PROJECT WILL BE SUCCESSFUL AND THAT THEY CAN DEVELOP THEM ACADEMICLY. MOST TEACHERS ARE PARTIALLY KNOWLEDGEABLE OF WEB.2 TOOLS. THEY ARE VERY HAPPY TO PARTICIPATE IN THE PROJECT.

## EVALUATION FORM (2nd) PUPILS - RESULTS= LOOKING AT THE SURVEY APPLICED TO THE STUDENTS AT THE END OF THE PROJECT, THE STUDENTS ARE EXTREMELY SATISFIED TO BE PARTICIPATED IN THE PROJECT. MOST OF THE STUDENTS ENJOYED THE ACTIVITY OF MAKING PRODUCTS FROM WASTE MATERIALS. EVEN AFTER THE PROJECT, THEY STATED THAT THEY WILL COLLECT WASTE PRODUCTS AND SEND IT FOR RECYCLING. THE PROJECT INCREASED AWARENESS OF THE STUDENTS, THE STUDENTS MADE NEW FRIENDS. THEY HAVE PRACTICED ENGLISH.

## EVALUATION FORM (2nd) TEACHERS- RESULTS= LOOKING AT THE SURVEY TEACHERS ATTENDED AT THE END OF THE PROJECT, THE TEACHERS HIGHLY ENJOYED THE PROJECT. AFTER THE PROJECT, THE STUDENTS STATED THAT THEIR INFORMATION ON ZERO WASTE HAS CHANGED. THEY STATED THAT THEIR STUDENTS ARE VERY HAPPY WITH THE PROJECT PROCESS. THEY THINK THEY CAN GET THE QUALITY LABEL. THEY HAVE STATED THE NEW WEB.2 TOOLS THAT THEY DID NOT KNOW BEFORE

## In our first meetıng, we introduce our students and give detailed information about our project.

## iç mekan, kişi, şahıs, mobilya, giyim içeren bir resim Açıklama otomatik olarak oluşturuldumetin, iç mekan, mobilya, duvar içeren bir resim Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

## AT OUR SECOND MEETING, WE TALKED ABOUT WHAT WE DID IN THE PROJECT AND WHAT WE LEARNED FROM THE PROJECT. OUR STUDENTS STATED THEIR THOUGHTS ABOUT THE PROJECT.

## insan yüzü, adam, insan, kolaj, ekran görüntüsü içeren bir resim Açıklama otomatik olarak oluşturuldu